

ВОДОГРАЙ

№1

Часопис Селятинської загальноосвітньої школи-інтернату I-III ступенів
Виходить раз на місяць (вересень)

Шановні колеги, дорогі учні !

Вітаю Вас із заснуванням та виходом нашого першого шкільного часопису, інтернатського друкованого слова. На його сторінках ми разом з вами будемо висвітлювати наше сьогодення шкільне життя, цікаві події, наші проблеми і турботи, щоб краще та цікаво було всім жити і творчо працювати !!!



Читайте в номері :

- Про свято квітів в нашій школі...
- Шкільний калейдоскоп новин...
- Сьогоденні проблеми...
- Це корисно знати ...
- 30 вересня-Всеукраїнський день бібліотек...
- Туристичний похід...
- Поради психолога...

калейдоскоп шкільних новин

Свято квітів



Композиціями із хризантем, айстр та гладіолусів учні розкривали тематику важливих суспільних подій
Уже доброю традицією в нашій школі стало проведення конкурсної програми - виставки творчих учнівських робіт "Свято квітів".

10 вересня школа замайоріла всіма барвами веселки. Шкільне подвір'я заповнили яскраві букети з найрізноманітніших квітів.



Цьогорічною основною темою робіт стало відзначення державного свята 20-ої річниці проголошення незалежності України та проведення Євро-2012. Були композиції, присвячені рідній школі, до Дня вчителя, Юрію Федьковичу, американській трагедії, Бабиному Яру та інші.



Ця традиційна виставка осінніх квітів створює атмосферу «балу хризантем». Хризантема — в перекладі з грецької означає «золота квітка». Також пухнасті айстри різнобарвним дивом прикрасили шкільне свято квітів - кольору бузкового туману, рожево-полум'яні та сніжно-білі із жовтим сонячним і ніжним серцем. Не обійшлося свято і без гладіолусів, які є одними з найулюбленіших осінніх квітів. Висока струнка рослина з красивими, як у лілій, квітками, зібраними у два ряди в загострений прямий колос.



Побачивши цю виставку, можна було поринути у світ казки, адже тут все навколо у яскравих кольорах, все посміхається і радіє. Тож дуже добре, що є такі люди, які прагнуть дарувати всім оточуючим гарний настрій та хвилини щастя. І нехай свято квітів живе й надалі, а наші нащадки хай продовжують ці добрі традиції в майбутньому.



Дирекція школи висловлює щирі подяку всім класоводам, класним керівникам, вихователям школи за підготовку та проведення конкурсної програми - виставки творчих учнівських робіт "Свято квітів".



Євгенія ГАЙДЕЄВА,
вихователь 4 класу
Фото Рогозяка В.М.



калейдоскоп шкільних новин

Вже доброю традицією стало в нашій школі двічі на рік, восени і навесні, організовувати туристичні походи з метою оздоровлення дітей, формування навичків здорового способу життя, вивчення історії рідного краю. Ось і цієї осені був організований туристичний похід під керівництвом Михайла Михайловича Максимова, який тривав з 22 вересня по 24 вересня.



Важливе місце займає підготовка до походу. Сюди входить: створення команди, спорядження рюкзаків, підбір одягу, взуття.



Похід від рідної школи відбувається за різними маршрутами.



Одним з таких маршрутів було сходження на гору Томнатик та Яровицю



Діти в поході привчаються до самостійності: готувати їжу, організувати нічліг, набувають навичків користування наметом, вчаться жити в екстремальних умовах, виховується почуття відповідальності за доручену справу.



На горі Томнатик можна побачити п'ять куполів, які були побудовані за радянських часів і мали військово-стратегічне значення. На побудову одного купола було витрачено близько 5т. залізних болтів.



По дорозі діти бачать державний кордон: перехід з Кобилори до Чорного Плаю.

Веселі і щасливі учні повернулися до школи і з нетерпінням чекають наступного туристичного походу.

Майданський Іван Іванович, вчитель іноземної мови, учасник походу.

Фото Гайдєєва Сергія Григоровича, педагога-організатора, учасника походу.



Книга для людини — це невичерпне джерело знань, мудрості, розради.
Неможливо уявити наше життя без літератури.
Вона дає людині все: звеличує, навчає, розважає, дарує відчуття прекрасного. Знання багатьох поколінь зібрані у Храмі книги — бібліотеці.
Бібліотекар зорієнтує читача у безмежному океані книг, порадить, зацікавить. Він завжди відчиняє нам двері у захоплюючий світ літератури.

Всеукраїнський день бібліотек, що традиційно

відзначають в Україні у вересні, свідчить про глибоку повагу народу до культури, освіти, духовних надбань і, безперечно, про визнання тієї великої ролі, яку відіграє в державі така поважна інституція, як бібліотека. Бібліотека завжди була збирачем, хранителем і дослідником творів друку — вічних пам'яток писемності, а її служителі — вірними зберігачами та популяризаторами духовної спадщини поколінь, доносячи до людей увесь спектр різноманітних інформаційних потоків і державотворчих ідей, розкриваючи реальну картину світу, вони сприяють всебічному розвитку особистості, вихованню кращих громадських якостей і патріотичної свідомості населення.

В нашій школі бібліотекарем працює Хар Олена Романівна, чудова людина, прекрасний педагог. Про себе, свою роботу вона розповіла «Водограю».
-- Народилася на Донеччині. З шкільних років займалася волейболом. На різноманітних спортивних змаганнях захищала честь не тільки своєї школи, а й педагогічного училища, в якому потім навчалася. Здобувши професію педагога по розподіленню потрапила в цей мальовничий куточок України. Вихователем в школі-інтернаті пропрацювала 25 років.

Вже четвертий рік працюю в бібліотеці (хоча в дитинстві мріяла стати судмедекспертом). Радію, коли можу допомогти підібрати літературу для малечі, старшокласників чи колег-педагогів. Дуже важливо в наш час - час новітніх технологій, інтернету, формувати і розвивати любов до друкованого слова.

Читачам «Водограю» хочу побажати щастя, здоров'я, любіть свою батьківщину, своїх батьків, дітей.

Бережіть і цінують те, що маєте!



Поетична сторінка

Шепоче літо нам: « Прощай!»,
Прощай, останній літній місяць.
До школи вже прийшла пора,
Пора остання в школі рідній.

Тебе я бачу знову й знову.
Твій погляд, блиск в твоїх очах,
Та зрозуміти я не можу,
Чому все склалось так у нас,
Адже любов -це страшна сила,
І почуття твої палкі,
Але для тебе серце моє не відкрилось
Та знай, тебе я пам'ятатиму завжди.

Марічка Маковійчук, ІІ-Б клас

Мова

О мово наша,
Мово українська.
Тебе я чую
здалеку і зблизька.
Люблю тебе,
твою я пісню колискову,
твою усмішку, твоє слово.
Нічну зорю ту загадкову.
О золота ти моя мово!
В небеснім сяєві зігріта,
Суть твоєї милої краси.
Мово, ти майбутнє світу,
Вічності й любові голоси!

Лазурко Оксана, 10 клас

Життя

Життя-це посмішка уранці,
Це фотографія у рамці.
Життя-це посмішка крізь сльози.
Життя-це сонце і морози,
Життя-це квіти навесні,
Життя- це жарти і пісні.
Життя-краса, що є навколо.
Це біль, що серце нам колола.
Життя –це вулиці, це люди,
Життя-природа, що усюди.
Життя-це віддане кохання.
Життя-це мрія, сні, зізнання.
Життя-це бачити себе
В очах, що люблять лиш тебе.
Життя – це прощення образи.
Життя-обірвані всі фрази.
Життя-це ревності сумління.
Життя-це страх ,це рух, горіння.
Життя-це погляд несміливий,
Погляд ніжний і звабливий.
Життя-це сонечко зимою,
Трава, покрита росою.
Життя-холодні грози літом.
Життя-це наодинці з цілим світом.
Життя-це страх перебороти.
Це щось зробити, коли всі проти.
Життя-від дому загубити десь ключі.
Життя-зізнатись у брехні.
Життя-побути в небезпеці.
Життя-це вижити у спеці.
Життя-це когось врятувати.
Життя-комусь коханим стати.

**Життя – це кайф, і як ти не крути,
Його нам всім потрібно перейти!**

Лазурко Оксана, 10 клас

Це корисно знати



Кожна людина, коли випадає найменша нагода, прагне відпочити десь на природі, проведені вихідні на водоймі чи у лісі додають чимало енергії майже на цілий тиждень.

Хто ловить рибу, хто полює, а хто збирає гриби. На цей період актуальна тема отруєнь.

Симптомами отруєння: нудота, блювота, біль у животі, посилене потовиділення, зниження артеріального тиску, судом, мимовільне сечовиділення, розвиток симптомів серцево-судинної недостатності.

Щоб не отруїтись грибами, дотримуйтесь правил, які необхідно знати кожній людині:

- купуйте гриби тільки у відведених для їх продажу місцях (магазинах, теплицях, спеціалізованих кіосках), уникайте стихійних ринків;
- збирайте і купуйте тільки ті гриби, про які вам відомо, що вони їстівні;
- не порівнюйте зібрані чи придбані гриби із зображеннями в різних довідниках - вони не завжди відповідають дійсності;
- не куштуйте сирі гриби на смак;
- ще раз перевірте гриби вдома, особливо ті, які збирали діти;
- сумнівні викидайте;
- гриби підлягають кулінарній обробці в день збору, інакше в них утворюється трупна отрута;
- не пригощайте в Жодному разі грибами дітей, літніх людей та вагітних жінок;
- значна кількість грибів, які досі вважались їстівними, містять мікродози отруйних речовин, якщо вживати їх декілька днів підряд - також можна отруїтись;
- суворо дотримуйтесь правил консервування грибів.

Неправильно приготовлені консервовані гриби можуть викликати дуже важке захворювання - ботулізм.

У разі отруєння у жодному разі не можна вживати будь-які ліки та їжу, а особливо алкогольні напої та молоко, - це може пришвидшити всмоктування токсинів грибів у кишечнику.

Пам'ятайте, отруєння грибами важко піддається лікуванню.

Сьогоденні проблеми

ВБИВСТВО РУКАМИ ДИТИНИ

Жорстокість стає нормою суспільства. І підліткам набагато простіше "переступити" через життя іншої людини. Кількість тяжких злочинів, скоєних дітьми та підлітками, невблаганно зростає щороку, а дитячі колонії вже просто переповнені.

П'ятеро підлітків святкували день народження. Розважались "по-дорослому". Помітивши собаку, який тинявся поруч, почали його бити ногами. Але раптом у розвагу втрутився перехожий і зробив зауваження підліткам. Компанія вирішила провчити нахабу.

Підігріті алкоголем, вони вже не могли спинитися. Удар за ударом вибивали життя з людини ногами. А коли тіло вже не рухалось, найстарший довів справу до кінця. Двома ногами він стрибнув на голову жертви і розколов череп.

Ця історія - одна з багатьох про дитячу жорстокість. Цих дітей наразі судять, чотирьом інкримінують хуліганство, і тільки найстаршого звинувачують у вбивстві. На відміну від решти, він вже мав проблеми із законом.

Відомий психіатр Олег Чабан, який рятував заручників Норд-Осту і повертав до життя дітей Беслана, погодився прокоментувати обставини того злочину.

"Вся історія почалася дуже яскраво, і цей яскравий приклад - почався з пса, з цього бездомного пса. І коли ми говоримо про жорстокість, ми говоримо не про конкретну жорстокість людини до людини, ми говоримо про жорстокість до всього світу", - каже він.

Прикладів жорстокості серед сучасних підлітків - море, кажуть у Генеральній прокуратурі України. Близько півтори сотні вбивств від рук неповнолітніх зафіксували лише торік. І дедалі частіше правоохоронців шокують обставини дитячих злочинів.

У Дніпродзержинську троє підлітків вбили двох пенсіонерів. Вони були рідними бабусею та дідусем одного з них. Онук - найстарший у компанії. Йому сімнадцять. Хлопцю, що узяв до рук ніж - шістнадцять.

Найменшому учаснику цього спланованого злочину - всього тринадцять. Мотив - типовий. Гроші.

"Запропонував вбити бабусю та дідуса, щоб продати квартиру", - зізнається злочинець. На питання, навіщо, відповідає: "Щоб поїмать великі гроші".

На жаль, це історія не окремо взятої родини. Жорстокість вже давно стала нормою суспільства. Зайнятість батьків, алкоголь і наркотики, злість навколо. Все це тисне на них.

"Зімкнулося, клацнув капкан. І оцей дуже добрий, хороший підліток, про якого поганого слова не можна було сказати, раптом стає жорстокою, цинічною надлюдиною, яка може переступити через іншу людину", - кажуть психотерапевти.

Вони дають простий рецепт: врятувати свою дитину можуть тільки батьки. Необхідно розмовляти з ними, перейматися їхніми проблемами, цікавитися їхнім життям.

Як виконувати домашнє завдання (поради психолога)

Проблема ефективності домашньої роботи учнів молодшої школи постійно привертає увагу педагогів, психологів, адміністрації шкіл, подекуди батьків.

За консультацією Міністерства освіти і науки України з питань регламентації домашніх завдань, обсяг домашніх завдань повинен бути таким, щоб діти витрачали не більше:

- в 1 класі - 45 хв (нині - за бажанням батьків у ігровій формі);

- в 2 класі - 1 год 10 хв;

- в 3-4 класах ~ 1 год 30 хв;

- в 5-6 класах - 2,5 год;

- в 7-9 класах - 3 год;

- в 10-11 класах - 4 год.

У початкових класах домашні завдання не слід задавати на святкові та вихідні дні.

Під час опитування учнів 3-4 класів з'ясувалося, що 24% дітей одразу після школи сідають за виконання уроків, 41% - 1-2 години відпочивають (гуляють, граються), а потім роблять домашнє завдання, 32% - чекають на батьків, 3% - не мають чіткого регламенту і сідають за домашнє завдання після неодноразового нагадування. При цьому лише 9% отримують задоволення від виконання домашнього завдання.

Тому вчителю школи насамперед варто працювати над налаштуванням учнів на гарнє виконання домашніх завдань, що сприяє отриманню позитивних емоцій від гарної та ефективно виконаної роботи, адже це головний аспект успішного навчання дитини в школі.

Турбує й те, що лише 2% дітей відповіли, що батьки передивляються виконання домашньої роботи, 19% - інколи передивляються, 18% - переглядають взагалі від випадку до випадку, 42% батьків можуть запитати, чи виконані домашні завдання або не цікавляться виконанням взагалі.

Украї важливо піклуватися про створення ситуації гарантованого успіху в підготовці домашніх завдань, адже це сприяє закріпленню викладеного вчителем нового матеріалу. Для цього треба дещо змінити вимоги до дитини.

При підготовці дитини до уроку необхідно підтримати її.

Для цього треба:

1. Спиратися на її сильні сторони.
2. Уникати акцентування на невдачах.
3. Показувати, що ви задоволені дитиною.
4. Прагнути і вміти виявити любов до дитини.
5. Навчити дитину подрібнювати великі завдання на менші.
6. Проводити з дитиною більше часу.
7. Спілкуючись з дитиною, активно використовувати гумор.
8. Знати про всі спроби, до яких удавався дитина, щоб упоратись із домашнім завданням.
9. Уміти взаємодіяти з дитиною.
10. Дозволяти їй (там, де можливо) самій вирішувати власні проблеми, завдання.
11. Уникати дисциплінованих заходів.
12. Зважати на індивідуальність дитини, її здоров'я, характер, темперамент.
13. Виявити розуміння стосунків, почуттів, психологічного стану, віру у свою дитину.

Вчителям пропонуються наступні рекомендації:

1. При визначенні завдань для домашньої роботи плануйте кількість затрачених хвилин на кожен вид роботи.
2. Ставте перед собою і дітьми мету, якої вони можуть досягти.
3. Частіше хваліть учнів за вдало виконане домашнє завдання. Будьте позитивною особистістю.
4. Учїться бути терплячими і вміти пробачати.

5. Уникайте нездорової конкуренції серед дітей.

6. Навчіть дітей в перервах між виконанням домашніх завдань робити фізичні вправи (бажано разом з сім'єю).

7. Враховуйте відповідність навчального навантаження рівню фізичного здоров'я усіх учнів класу.

8. Навчіть дітей релаксацийним вправам (безмедикаментозне фізичне і психічне розслаблення).

Поради учням школи

• Ніколи не сідайте за виконання домашніх завдань одразу після того, як прийшли зі школи. Розум повинен відпочити, тіло повинно активно попрацювати. Це можуть бути фізичні вправи або допомога батькам по домашньому господарстві, бажано на свіжому повітрі.

• Через 2-3 години після школи розпочинайте виконувати домашні завдання. Робіть їх в той день, коли їх було задано, усні можна повторити напередодні уроку.

• При виконанні домашніх завдань чергуйте математику з основами здоров'я, мову з читанням. Вірш заучуйте вголос, імена, дати, назви, терміни записуйте в окремому зошиті великим літерами, цифрами.

-- Під час роботи не відволікайтеся, стежте за своїми діями, пишіть каліграфічно, грамотно, охайно, перевірте, чи зробили усе, що потрібно, дотримуйтеся часу, відведеного на виконання домашнього завдання.

• Закінчивши роботу, перевірте правильність та якість її виконання, якщо потрібно допрацюйте, подумки сплануйте свою відповідь на уроці, підберіть (якщо це потрібно) цікаві приклади.

• Під час читання намагайтесь запам'ятати прочитане. Спочатку прочитайте "про себе", виділіть головне, потім читайте вголос, виразно, з інтонацією (уявіть, що відповідаєте перед класом). При заучуванні вірша спочатку прочтайте його 2-3 рази, розбийте на частинки, визначте інтонацію, із якою читатимете, розставте наголоси, визначте паузи і темп читання. Після того, як вивчили вірша, розкажіть його перед дзеркалом чи мамі (уявіть собі, що ви його читаете на конкурс перед великою аудиторією).



У ВІЛЬНИЙ ЧАС

Не завжди правда

- Кажуть, мовчання — золото. Це пісенітниця!
— Чому?
— Та от я мовчав на іспитах — і одержав двійку.
Куди поспішати
— Швидше збирайся, а то запізнишся до школи! —
каже мати синові.
— Нічого, школа відчинена цілий день!
Чи потеплішає?
— Синку, зачиняй двері, надворі дуже холодно,
просить мати.

Хлопчик дивується:

- Хіба надворі потеплішає, як я зачиню две

Не витерпів

Учитель звертається до школярів у класі.
— Сидіть мені тихо, щоб як муха пролетить, і то чути було.
Довго сиділи вони тихо, а потім один питає:
— Ну коли вже муха пролетить?!

Не помітив

— Сьогодні вранці, Юрку, я залишила в буфеті два медяники.
А зараз там один. В чому справа?
— Було темно, мамо, і я другого не помітив.

Глибока річка

— Чи глибока у вас у селі річка, Галю?
— Глибо-о-ка! Як лягти, то з головою...

На уроці

- Костику, покажи на карті Чорне море.
— Щось я такого не бачу. На цій карті всі моря лише блакитні.

Розгадай кросворд.

1. По хаті літає, всім набридає.
2. Перша квітка чарівна, принесла її весна.
3. В річці проживає і усіх щипає.
4. Лагідно муркоче, бо сметанки хоче.
5. Солов'їна, калинова українська рідна...
6. Доріжки снігом покриває,
дерева в шуби одягає,
Що за пора ця чарівна?
Та це ж холодная ...

Календар знаменних і пам'ятних дат

(жовтень)

- 1-Міжнародний день людей похилого віку;
Міжнародний день музики;
2-День працівників освіти;
8-День юриста;
Завершення визволення(1944 р.) України від
німецько-фашистських загарбників;
10-День художника;
Покрова Пресвятої Богородиці;
14-День козацтва;
19-День працівників харчової промисловості;
24-Міжнародний день Організації Об'єднаних Націй;
30-День рятувальника;
31-Святоапостола і євангеліста Луки;
День автомобіліста.

Дякуємо за створення випуску :

Хар М.Г. Хар О.Р.
Гайдесвій Є.К. Гайдесву С.Г.
Стефюк М.Г. Майданському
І.І.
Маковійчук М.В. Лазурко О.

Відповідальний за випуск :
Рогозняк В. М.

